



Thesis Master (S2) anda \_\_\_\_\_

Disertasi Doktor (S3) anda \_\_\_\_\_

8.3 Jika gelar itu diperoleh berdasarkan riset empiris dan experimental work, sebutkan di negara mana anda melakukan hal tersebut?

\_\_\_\_\_

9.1 Apa yang **memotivasi anda untuk belajar** di Jerman?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.2 Dari mana anda memperoleh **informasi** tentang studi di Jerman?

\_\_\_\_\_

10. Dari **institusi** mana, anda **memperoleh dukungan dana/beasiswa** untuk studi di Jerman?

\_\_\_\_\_

11. Bagaimana **pendapat anda selama anda studi di Jerman** berkenaan dengan hal-hal sebagai berikut:

	sangat baik	baik	cukup	kurang	Sangat kurang
1. peralatan teknis (equipment) pendukung studi					
2. Ketepatan-gunaan materi pendidikan dan kandungan pengetahuan aktual/baru					
3. Kehidupan sehari-hari di Jerman					
4. Beasiswa					
5. Akomodasi					

12. Apakah anda pernah mengalami **masalah berkenaan dengan pendaftaran masuk ke perguruan tinggi di Jerman**? Sebutkan:

\_\_\_\_\_

13. Penelitian membuktikan bahwa **personal development** (pengembangan kemampuan pribadi) merupakan hal penting dalam pendidikan tinggi. Mohon penilaian anda untuk meranking **tiga hal penting** aspek pengembangan kemampuan pribadi di bawah ini (silahkan cantumkan: 1 = paling penting, 2 = penting, 3 = kurang penting)

1. Penerapan kemampuan operasional di lapangan	
2. Kemampuan menyatakan pendapat dan mempertahankan alasan	
3. Kemampuan membawa diri dalam lingkungan sosial	
4. Kematangan berpikir	
5. kemampuan ilmiah	
6. Karakter pribadi yang kuat	
7. Kepercayaan diri	
8. Kemampuan mengelola/manajemen	
9. Dominasi	
10. Rasionalitas	
11. Efisiensi	
12. Kemampuan mengorganisasikan sesuatu	

14. Mohon **penilaian anda selama anda studi di Jerman** (beri tanda silang)

	Sangat penting	penting	cukup	Kurang penting	Tidak penting
Pengembangan kemampuan pribadi (Personal development)					
Persiapan untuk merintis karir lebih baik					
Ketepatangunaan suatu ilmu/pengetahuan					
Kerjasama dalam tim antar bidang studi (Interdisciplinary teamwork)					
Komunikasi antar bangsa dari berbagai latar belakang budaya					
Pengetahuan bahasa a) Inggris					
b) Jerman					
Pengetahuan baru					
Metodologi dan teknik eksperimental					
Kepemimpinan, Kerjasam Tim, dan manajemen					
Kepercayaan diri					
Kemandirian					
Teknik penyajian hasil penelitian					

15. Kemampuan berkomunikasi dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda (**cross-cultural communication skills**) tampak kurang efektif berlangsung selama ini. Mana di antara aspek-aspek di bawah yang kira-kira dapat menjelaskan hal tersebut menurut pendapat anda? (Rankinglah **tiga yang terpenting**, cantumkan 1= paling penting, 2 = sangat penting, 3 = kurang penting)

1. Ketrampilan yang demikian itu tidak diajarkan selama di universitas	
2. Orang-orang Jerman biasanya hanya peduli pada/mengurus diri mereka sendiri dan tidak peduli dengan orang lain	
3. Di Jerman kehidupan sangat individualistis sehingga semua harus dikerjakan sendiri	
3. Sistem pendidikan yang ketat tidak memberikan banyak waktu untuk mengembangkan dan membina komunikasi sosial dengan orang lain	
4. Orang-orang Jerman biasanya sangat sibuk dan tak punya banyak waktu untuk bergaul dengan orang lain	
5. Saya sangat sibuk dengan studi dan pekerjaan saya sehingga tidak ada banyak waktu bagi saya untuk bergaul dengan bangsa lain	

- 16.1 Selama **masa studi anda di Jerman**, apakah anda memiliki kesempatan membina kontak dengan keluarga-keluarga Jerman? ..... Ya ..... Tidak

- 16.2 Jika ya, masihkan berlangsung hingga kini?.....Ya ..... Tidak

17. Kapan anda kembali ke tanah air anda (setelah menyelesaikan studi di Jerman)?  
(tahun) \_\_\_\_\_

18. Seberapa intensif **kontak anda dengan Jerman**, sejak anda pulang kembali ke tanah air?

	Sangat intensif	intensif	Tidak ada kontak	Ada kontak tetapi jarang	Ada kontak tetapi amat-sangat jarang
1. Dengan universitas					
2. Dengan pemberi dana beasiswa					
3. Dengan teman dan keluarga di Jerman					
4. Dengan organisasi politik					
5. Dengan lembaga riset					

19.1 Apakah anda memiliki kontak dengan **lembaga-lembaga Jerman** di negara anda (Indonesia)? ..... Ya ..... Tidak

19.2 Jika ya, seberapa intensif kontak tersebut berlangsung?

Sangat intensif	intensif	Tidak ada kontak	Ada kontak tetapi jarang	Ada kontak tetapi amat-sangat jarang

20. Sebutkan lembaga-lembaga Jerman yang membina kontak dengan anda? (jawaban boleh lebih dari satu)

- ..... Kedutaan Besar Jerman/Konsulat Jenderal Jerman di Indonesia
- ..... DAAD
- ..... Goethe-Institute atau lembaga kebudayaan lainnya
- ..... German Center di Indonesia
- ..... Perusahaan Jerman
- ..... Keluarga Jerman
- ..... Kolega/peneliti
- ..... Lembaga pembangunan (development agencies, misal GTZ)
- ..... Lainnya sebutkan: \_\_\_\_\_

21.1 Apakah anda memiliki kontak dengan sesama alumni Jerman di negara anda (Indonesia)?

..... Ya ..... Tidak

21.2 Jika ya, seberapa intensif kontak tersebut?

Sangat intensif	intensif	Kadang-kadang	jarang	Sangat jarang

21.3. Jika anda sedikit atau jarang atau tidak pernah melakukan kontak, apa kira-kira alasan anda? (jawaban bisa lebih dari satu)

- ..... Alasan pribadi
- ..... Tak ada waktu
- ..... Tidak tertarik untuk berkontak
- ..... Sebenarnya saya tertarik untuk melakukan kontak, namun tak tahu bagaimana cara dan media untuk kontak
- ..... Kontak tersebut umumnya sulit dilakukan
- ..... Melakukan kontak akan memakan biaya mahal
- ..... Lainnya, sebutkan: \_\_\_\_\_

22. Apakah **pada dasarnya** anda memang tertarik akan pertukaran ilmiah (**scientific exchange**) dengan Jerman?

- ..... ya, sangat tertarik
- ..... ya, cukup tertarik
- ..... ya, biasa saja
- ..... tidak tertarik

23. Bagaimana penilaian anda tentang kualifikasi anda (**your key-qualification**) berkenaan dengan hal-hal sebagai berikut:

	Sangat kuat	kuat	Cukup	lemah	Sangat lemah
1. Kemampuan bekerjasama dengan teman					
2. Kemampuan bekerjasama dengan pimpinan institusi atau dengan para professor pembimbing					
3. Kemampuan bekerjasama dengan mahasiswa					
4. kemampuan berkomunikasi					
5. kemampuan manajemen					
6. Cara berpikir (System thinking)					
7. Kemampuan mengoperasikan komputer					
8. Kemampuan mengorganisasikan sesuatu					
9. Kemampuan menyajikan ide dan mempublikasikannya					
10. Kemandirian					

**⇒⇒ Jika anda bukan dosen/staf pengajar universitas, silahkan anda langsung ke pertanyaan nomor 41!**

**⇒⇒ Jika anda dosen/staf pengajar universitas, silahkan anda melanjutkan untuk menjawab pertanyaan berikut ini (mulai dengan nomor 24!)!**

24. Rincikan alokasi waktu anda di universitas (**allocation of your faculty time**)

	Mengajar	Penelitian	Administrasi	Konsultansi (Consulting)
Kurang dari 10%				
11 to 30%				
31 to 50%				
Lebih dari 50%				

25. Alokasi waktu yang diinginkan (**preferred allocation**):

	Mengajar	Meneliti	Administrasi	Konsultansi (Consulting)
Kurang dari yang ada/dilakukan saat ini				
Lebih banyak daripada yang saat ini ada/dilakukan				
Cukup/pas dengan keinginan				

26. Silahkan anda rincikan alokasi waktu mengajar anda (**allocation of your teaching time**)

Aktivitas	Jumlah waktu (jam per semester)	%	catatan (misal.; siapa asisten anda ...etc.)
Kuliah			
Seminar			
Latihan			
Praktikum			
Karya wisata (ekskursi)			

27. Sebutkan mata kuliah yang secara formal anda asuh (**formal teaching deputy**):

---

28. Sebutkan, jumlah waktu anda untuk mengajar (**teaching activity**) pada universitas lain atau perguruan tinggi lain tanpa bantuan tim asistensi) -

---

29. Sebutkan **tiga mata kuliah utama yang anda asuh!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

30.1 Apakah anda memiliki **masalah dalam mengajar** (teaching activities)?

..... Ya ..... Tidak

30.2. Jika ya, sebutkan?

---

---

31.1 Apakah menurut anda, anda perlu sebuah pelatihan mengajar (**training in teaching**)?

..... Ya..... Tidak

31.2. Jika ya, dapatkah anda sebutkan secara tepat kebutuhan akan pelatihan tersebut?

---

---

32. Bagaiman peran/sumbangan anda pada kegiatan riset (**research activities**) di universitas anda?

Sangat besar	besar	No-comment	sedikit	Sangat sedikit

33. Mna di antara hal ini yang menjadi persoalan utama anda dalam melakukan riset (**main problems of research**)?

- ..... Personalia
- ..... Keuangan
- ..... Peralatan (perpustakaan, laboratorium)
- ..... Administrasi

34. Pada bagian mana dari kegiatan riset anda yang dianggap memerlukan peningkatan kualitas?

- ..... Persiapan/proposal
- ..... Pelaksanaan riset
- ..... Penyebarluasan hasil/Konferensi
- ..... Publikasi
- ..... Evaluasi

35.1 Apakah anda memerlukan tambahan pelatihan di bidang riset (**additional training in research**)? ..... Ya ..... Tidak

35.2. Jika ya sebutkan kebutuhan itu: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

36.1 Apakah anda mengemban **tugas administrasi** di fakultas atau universitas anda?

- ..... Ya
- ..... Tidak

36.2. Jika ya (36.1), silahkan sebutkan:

\_\_\_\_\_

36.3. Untuk berapa lama (pertanyaan 36.2)? \_\_\_\_\_

37. Bagaimana dampak tugas administarsi ini **terhadap kegiatan ilmiah** anda?

Sangat berpengaruh	Berpengaruh	No-comment	Lemah	Sangat lemah

38. Apakah tanggung jawab administrasi ini mendukung/penting untuk karir anda?

Sangat kuat	kuat	No-comment	lemah	Sangat lemah

39. Dalam hal apa anda terlibat secara langsung dalam **pembimbingan mahasiswa**?

	Mengajar (Teaching)
	Tutorial (Students Lecturing)
	Penulisan paper
	Penulisan tesis program sarjana
	Penulisan tesis program pasca sarjana
	Pembimbingan penulisan disertasi S3
	Hubungan sosial
	Lainnya:.....

40.1 Apakah anda memiliki kegiatan konsultasi (**consulting activities**) baik di dalam lembaga resmi universitas anda maupun di luar universitas?

- ..... Ya, di dalam fakultas/universitas
- ..... Ya, di luar fakultas/universitas
- ..... Tidak

40.2. Jika ya jenis konsultasi (consulting) apa?

40.3. Sejak kapan? \_\_\_\_\_

**⇒⇒ Bagi dosen/staf pengajar universitas,**  
*silahkan anda langsung meneruskan ke pertanyaan nomor No 49*

**⇒⇒ Jika anda bukan dosen/staf pengajar**  
*silahkan anda menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini...*

41. Dimanakah anda **saat ini bekerja**? (Sebutkan pekerjaan utama anda dan rincikanlah tugas pokok anda)

Lembaga Pemerintahan	
Parastatal (misalnya., Asosiasi Eksportir Kopi Indonesia, KADIN, dan sejenisnya)	
Perusahaan swasta domestik	
Perusahaan swasta internasional	
Lembaga Riset	
Koperasi	
NGO/Lembaga Swadaya Masyarakat	
Usaha pribadi (Self employed)	
Freelance (pekerja bebas)	
Badan Pembangunan/Development Agency (semisal: GTZ, Bank Dunia, UNDP, FAO, dsb)	
Lainnya:	

42. Setelah anda lulus dari perguruan tinggi di Jerman, berapa lama waktu diperlukan untuk mencapai posisi anda saat ini (**current position**)? (tahun) \_\_\_\_\_

43. Pada tugas/posisi anda saat ini, sebutkan tiga tugas pokok paling penting yang anda tangani? (rankinglah: 1=sangat penting, 2=penting, 3= kurang penting)

Penelitian dan pengembangan (Research and Development)	
Manajemen/Supervisi	
Monitoring dan evaluasi	
Marketing	
Public Relations (Hubungan masyarakat)	
Administrasi	
Konsultansi (Consulting)	
Kegiatan lapangan/penyuluhan (Field activities/extension)	
Moderator (Moderation/Facilitation)	
Pelatihan dan pengajaran (Training/teaching)	
Perumusan kebijaksanaan dan perencanaan (Policy Formulation and Planning)	
Lainnya (sebutkan)	
Lainnya (sebutkan)	

44. Berapa banyak orang berada di bawah tanggung jawab anda? \_\_\_\_\_
45. Berapa seringkah anda berganti jabatan hingga saat ini? \_\_\_\_\_
46. Berapa lama anda mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keahlian anda sejak anda lulus dari perguruan tinggi di Jerman? \_\_\_\_\_ (bulan)
47. Untuk mendukung **posisi/jabatan pertama** anda, silahkan evaluasi relevansi studi anda yang anda peroleh dari perguruan tinggi di Jerman dengan jabatan/posisi tersebut.

	Sangat penting	penting	cukup	Kurang penting	Tidak penting
Topik tesis penelitian anda					
Kemampuan bahasa					
Pengalaman riset/kerja eksperimental empiris					
Kompetensi sosial (Social competence)					
Gelar kesarjanaan/formal degree					
Nilai ujian akhir (Final grade)					
Kemandirian/keuletan					
Kerjasama tim (Teamwork)					
Teknik komunikasi (Communication techniques)					
Pendekatan metodologis (Methodological approach)					
Pokok masalah dan pengetahuan terkait (Subject matter related knowledge)					
Lainnya (sebutkan) _____					

48. Untuk jabatan/posisi sekarang (**current position**), bagaimana penilaian anda pada aspek-aspek studi anda di Jerman berikut ini?

	Sangat penting	Penting	cukup	Kurang penting	Tidak penting
Topik penelitian/esis anda					
Kemampuan bahasa anda					
Pengalaman penelitian empirik/eksperimental (Experience in empirical/experimental research work)					
Kompetensi sosial (Social competence)					
Gelar formal kesarjanaan (Formal degree)					
Nilai ujian akhir (Final grade)					
Kemandirian/keuletan					

Kerjasama tim (Teamworking)					
Teknik komunikasi (Communication techniques)					
Pendekatan metodologis (Methodological approach)					
Permasalahan dan pengetahuan terkait (Subject matter related knowledge)					
lainnya (sebutkan)					

49. Apa menurut hemat anda yang menjadi kelemahan dalam studi di Jerman  
(**shortcomings of a study in Germany**) untuk karir profesional anda?

---



---

50. Setelah pulang ke tanah air dari Jerman, adakah anda menghadapi persoalan-persoalan?

50.1 Dalam hal **pengakuan/penerimaan gelar** kesarjanaan Jerman?

..... tidak ..... Ya, jelaskan \_\_\_\_\_

50.2 Dalam hal **penyesuaian kehidupan kembali** di tanah air?

..... tidak ..... Ya, jelaskan \_\_\_\_\_

50.3 Dalam **reintegrasi kembali** dengan lembaga tempat anda bekerja (tentatif)

..... tidak ..... Ya, jelaskan \_\_\_\_\_

51. Dalam skala berikut ini, kita memberikan secara kasar penilaian terhadap sistem pendidikan tinggi (value of higher education) di beberapa negara maju terpilih. Tanda itu dimulai dari terendah (+) hingga (+++) untuk nilai tertinggi. Letakkan simbol negara Jerman (D)/France (F)/USA/Great Britain (GB)// Japan (J)/Australia (A) pada kisaran nilai di bawah ini

(+)

(+++)

--

52.1 Apakah anda anggota suatu kerukunan alumni (**alumni-network**)?

..... tidak ..... Ya

52.2 Jika ya, sebutkan: \_\_\_\_\_

52.3. Bagaimana aktivitas kerukunan/jaringan alumni tersebut?

Sangat aktif	aktife	No-comment	Kurang aktif	Tidak aktif

53.1 Kapan terakhir kali anda mengunjungi Jerman? tahun \_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_

53.2 Untuk berapa lama? (bulan) \_\_\_\_\_

53.3 Tujuan kunjungan? \_\_\_\_\_

54. Apakah anda ikut dalam suatu pertemuan internasional (**international/interregional conference**) tahun lalu?

..... Ya ..... Tidak

55. Apa pendapat anda tentang jaringan alumni internasional (**International Alumni-network**)?

Sangat positif	positif	No-comment	Kurang positif	Tidak positif

56.1 Apakah anda pengguna komputer dengan jaringan internet?

..... Ya, di kantor/tempat kerja

..... Ya, di rumah

..... tidak

56.2 Jika tidak, adakah rencana untuk memanfaatkan internet di masa akan datang?

..... Ya ..... Tidak

57. Apakah anda yakin dengan gagasan jaringan untuk asia tenggara (**net-working for South East Asian**) region?

..... Ya ..... Tidak

58.1 Pernahkah anda mengunjungi situs **SEAG Homepage**? ..... Ya..... Tidak

58.2 Jika tidak, mengapa? \_\_\_\_\_

59.1 Apakah anda sudah menerima **SEAG NEWSLETTER**? ..... Ya..... Tidak

59.2 Jika ya, apakah SEAG NEWSLETTER tersebut menarik untuk anda?

Sangat menarik	menarik	No-comment	Sedikit tertarik	Sama sekali tidak menarik

60. Apakah anda akan menyumbangkan sesuatu untuk SEAG NEWSLETTER di masa depan?

..... Ya ..... Tidak

61.1 Apakah anda siap mendukung dan memberikan sesuatu untuk **(to support and contribute) SEAG Alumni-network**?

Ya       Tidak

61.2 Sebutkan dalam bidang/hal apa anda mendukung dan menyumbangkan sesuatu kepada SEAG NEWSLETTER?

---

64. Apakah anda tertarik untuk menjadi anggota **SEAG Alumni-network**?

..... Ya      ..... Tidak

63. Informasi tentang alumni akan disajikan pada **SEAG homepage**. Informasi apa saja kira-kira yang menurut anda perlu ditonjolkan?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

64. Jika anda memiliki komnetar lebih lanjut silahkan tuliskan di bawah ini:

---

---

---

*Terima kasih atas kerjasama anda*